

Osnovna šola Brusnice

Velike Brusnice 101, 8321 BRUSNICE

t: 07 33 46 820

m: 031 384 208

e: info@os-brusnice.si

www.os-brusnice.si

NAČRT ŠOLSКИH POTI OŠ BRUSNICE



Ravnateljica: Jasmina Hidek

SESTAVINE NAČRTA ŠOLSKIH POTI

VSEBINA

1.	UVOD.....	2
2.	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	3
3.	OPREDELITEV CILJEV IN NAMEN NAČRTA.....	3
4.	ANALIZA STANJA ŠOLSKE POTI IN PROMETNE VARNOSTI.....	4
5.	PRAVILNO IN ODGOVORNO RAVNANJE V CESTNEM PROMETU	4
	Šolar – Pešec.....	5
	Šolar – Kolesar	6
	Šolar – Potnik v osebnem avtomobilu	6
	Šolar – Potnik v kombiju in avtobusu.....	7
6.	GRAFIČNI PRIKAZ ŠOLSKIH POTI IN ZEMLJEVIDA ŠOLSKEGA OKOLIŠA.....	8
7.	ŠOLSKI PREVOZI.....	10
8.	NEVARNE PROMETNE TOČKE	20
	VELIKE BRUSNICE.....	20
	MALE BRUSNICE	23
	RATEŽ	23
	GABRJE	24
	PANGRČ GRM.....	25
	JUGORJE	26
	GORENJI SUHADOL	26
	DOLENJI SUHADOL.....	26
	BREZJE.....	27
9.	KOLESARSKI IZPIT	27
	Vzgojno-izobraževalni cilji in naloge.....	27
	Izvedba kolesarskega izpita	28
10.	AKCIJE ZA ZAGOTAVLJANJE VEČJE PROMETNE VARNOSTI UČENK IN UČENCEV.....	29
11.	POVZETEK NAČRTA VARNIH POTI V ŠOLO OŠ BRUSNICE IN ZAKON O VARNOSTI CESTNEGA PROMETA.....	29
	ZAKON O VARNOSTI CESTNEGA PROMETA	31
12.	VIRI.....	33

1. UVOD

Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu, zato je področje šolskih poti in s tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti, izrednega pomena za varnost otrok v prometnem vsakdanu. Otroci so neizkušeni in nezreli ter posledično nepredvidljivi in v prometu predstavljajo določeno tveganje. Varnost otrok je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013–2022 ter področno zakonodajo. Ključnega pomena za odgovorno in varno ravnanje otrok v cestnem prometu je prometna vzgoja. Prometna vzgoja se prične v družini, nadaljuje v predšolskih vzgojno-varstvenih ustanovah in v osnovni šoli, vse do konca človekovega življenja. Ravnanje otrok v cestnem prometu je odvisno od otrokovih razvojnih značilnosti, dojemanja, vrednotenja in vedenja. Upoštevati je potrebno telesne, motorične, spoznavne, zaznavne, emocionalne in mišljenjske lastnosti otrok. Otroci spadajo med ranljivejše skupine in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah kot pešci in kolesarji, zato je prometna vzgoja otrok pomembna za njihovo odgovorno in varno ravnanje v prometu (Strah, 2016).

Otroci imajo v prometu manj izkušenj, zato zaradi svojih psihofizičnih sposobnosti nekaterih pomembnih dejanj v prometu ne zmorejo. Ravno zaradi zgoraj navedenega Zakon o varnosti cestnega prometa (ZVCP, UL RS, št. 56/2008) in Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP, UL RS, št. 82/2013) navajata in poudarjata, da morajo biti otroci, kot udeleženci v cestnem prometu, deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev.

Za varnost učencev v cestnem prometu so odgovorni starši ali zakoniti zastopniki, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu in jih (zlasti velja to za prvošolce) spremljati ali zagotoviti spremstvo na šolskih poteh. Naloga lokalnih skupnosti in osnovnih šol pa je zagotavljanje pogojev za varno sodelovanje otrok v prometu. Pri tem se, skupaj s strokovnimi organi in organizacijami, izvajajo tudi preventivno-vzgojne vsebine ter ukrepi, ki odpravljajo nevarne točke na šolskih poteh.

Učencem, ki imajo daljšo pot do šole ali je ogrožena njihova varnost na poti v šolo, je zagotovljen brezplačen prevoz (Strah, 2016).

Otroci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo kot pešci, kot sopotniki v osebnih vozilih, nekateri občasno s kolesom, največ pa kot potniki v avtobusu ali šolskem kombiju. Zato:

»Da prijazna bodo jutra, da bo varen vsak nov dan,

vedno se zavedajmo, na cesti nikdar nisi sam.

Skupaj bomo vsi pazili, vse to v naših je močeh,

da se slišal na poteh bo vedno le otroški smeh.«

(Adi Smolar)

2. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Brusnice zajema naslednja naselja: **Ratež, Male Brusnice, Brezje, Velike Brusnice, Leskovec, Gorenji Suhadol, Dolenji Suhadol, Gabrje, Jugorje in Pangrč Grm.**

K nam se vozijo tudi učenci iz Novega mesta ter okoliških vasi (*Gumberk, Petelinjek, Straža, Sela pri Ratežu, Veliki Slatnik, Tolsti Vrh, Čadraže – Šentjernej, Dobrava pri Škocjanu, Stopiče*), ki spadajo pod druge šolske okoliše.

Za učence našega šolskega okoliša je organiziran avtobusni prevoz in prevoz s kombijem. Cestno omrežje obsega magistralno cesto Novo mesto – Šentjernej, magistralno cesto Ratež - Gabrje in lokalne ceste.

Po teh cestah potekajo šolske poti. Magistralni cesti sta zelo prometni. Čedalje gostejši promet je tudi na lokalnih cestah. Značilnost našega okolja je povečan promet tovornih vozil na javno odlagališče odpadkov na Leskovec, občasno povečan promet zaradi vojaških objektov na Gorjancih pa tudi pohodnikov na Gorjance. Vse ceste nimajo pločnikov ali drugače urejenih površin za pešce. Hoja po njih je nevarna. Pločnik je samo ob cesti Ratež – Velike Brusnice in ob cesti Velike Brusnice – Leskovec. Učenci nimajo možnosti uporabljati druge varnejše šolske poti. Ker te šolske poti ne zagotavljajo varne poti do šole, je organiziran avtobusni prevoz za vse učence, tudi za tiste, ki so od šole oddaljeni manj kot 4 km. Z avtobusom in s šolskim kombijem se vozijo vsi učenci razen učenci iz Velikih Brusnic in Leskovca. Učenci v Velikih Brusnicah izstopajo oziroma vstopajo na avtobus na urejenem avtobusnem postajališču, ki je na drugi strani ceste pred šolo.

3. OPREDELITEV CILJEV IN NAMEN NAČRTA

Osnovni namen načrta je prikazati najvarnejšo pot učencev OŠ Brusnice v šolo in iz nje ter povečati varnost v prometu, poudariti probleme na sami poti, promovirati zdrav in varen način mobilnosti.

Temeljni cilji smernic za izdelavo načrta so:

- povečanje varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v cestnem prometu (šolarji – predvsem v vlogi pešcev in kolesarjev);
- nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih otrok na šolskih poteh;
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti;
- povečanje učinkovitosti načrtov šolskih poti;
- uporabnost načrtov za šolo in šolarje, za starše in lokalno skupnost,
- uporabnost načrtov za vse deležnike zagotavljanja prometne varnosti v obravnavanem šolskem okolišu;
- varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih mest na šolskih poteh (Strah, 2016).

4. ANALIZA STANJA ŠOLSKE POTI IN PROMETNE VARNOSTI

V letu 2016 se je v primerjavi z letom 2015 prometna varnost na območju šolskega okoliša OŠ Brusnice nekoliko izboljšala, saj je bilo v letu 2016 zabeleženih manj prometnih nesreč kot leto prej.

V leto 2015 se je na območju šolskega okoliša OŠ Brusnice zgodilo 13 prometnih nesreč. Najpogostejša vzroka prometnih nesreč sta bila neprilagojena hitrost (6) in nepravilna stran/smer vožnje (5). Vsi udeleženci v prometu so bili nepoškodovani (7) ali lažje telesno poškodovani (6). Največ prometnih nesreč se je zgodilo ob sredah (4) in petkih (4), in sicer v popoldanskem času med 14. uro in 16. uro (5). Prometne nesreče so bile pogoste tudi v jutranjem času med 7. uro in 8. uro zjutraj (2) ter v večernem času med 20. uro in 21. uro (2). Voznikov začetnikov z vozniškim stažem manj kot dve leti, kot povzročiteljev prometnih nesreč ne beležimo (0).

V leto 2016 se je na območju šolskega okoliša OŠ Brusnice zgodilo 11 prometnih nesreč. Vzroki prometnih nesreč v letu 2016 so bili naslednji: neprilagojena hitrost (4), nepravilna smer/stran vožnje (3), neupoštevanje pravil o prednosti (2), premiki z vozilom (1), ostalo (1). Vsi udeleženci v prometu so bili nepoškodovani (7) ali lažje telesno poškodovani (4). Največ prometnih nesreč se je zgodilo ob torkih (4), sredah (2) in četrtek (2) in sicer v dopoldanskem času med 11. uro in 13. uro (5) ter med 7. in 8. uro zjutraj (2). Voznikov začetnikov z vozniškim stažem manj kot dve leti, kot povzročiteljev prometnih nesreč ne beležimo (0).

Večji del prometnih nesreč je na državni cesti R2-419 Novo mesto — Šentjernej.

5. PRAVILNO IN ODGOVORNO RAVNANJE V CESTNEM PROMETU

Otroci imajo v prometu manj izkušenj, zato zaradi svojih psihofizičnih sposobnosti nekaterih pomembnih dejanj v prometu ne zmorejo. Otroci opazujejo ravnanja odraslih in jih skušajo posnemati. Bodimo, vsi, otrokom dober zgled. Vedno lahko izkoristimo vsako priložnost doma, vsak sprehod, vsako pot v mesto po opravkih. Otroci z zanimanjem opazujejo prometno dogajanje. Spodbujajmo jih k opazovanju in jim pojasnjujemo dogajanje v prometu. Zavedati se moramo, da si bodo otroci pridobili ustrezna znanja in izkušnje kot udeleženci v prometu. Bodimo zgled otrokom, le tako jim lahko pomagamo zgraditi prijazen svet prometa (Markl, Žlender, 2009).

Otroci smejo samostojno sodelovati v prometu šele, ko se starši, skrbniki oz. rejniki prepričajo, da so otroci sposobno razumeti nevarnosti v prometu ter da so seznanjeni z razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom (Strah, 2016).

Učenci, ki obiskujejo našo šolo, prihajajo iz domačega in drugega okoliša. V šolo prihajajo na različne načine. Nekateri učenci prihajajo peš, nekatere pripeljejo starši, veliko pa se jih v šolo pripelje z organiziranim šolskim prevozom.

STARŠEM SVETUJEMO, DA Z OTROKOM VEČKRAT SKUPAJ PREHODITE NAJVARNEJŠO ŠOLSKO POT, JIH OB TEM OPOZARJATE NA NEVARNE DELE POTI IN POKAŽETE PROMETNO VARNO RAVNANJE, KI GA ZAHTEVA SITUACIJA NA TEM DELU.

Kasneje pa ni odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot tudi dejansko uporablja.

Za doseganje prometne varnosti pa je potrebno upoštevati pravila in dogovore.

Šolar – Pešec

- ✓ Šolar – pešec mora na svoji poti uporabljati prometne površine, ki so namenjene za pešce.
- ✓ Predno prečka cesto se vedno ustavi. Pogleda, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Ko se prepriča, da ni nobenega avtomobila, prečka cesto. Otroci naj ne prečkajo cesto med parkiranimi avtomobili. Pešci naj pri prečkanju uporabljajo prehode za pešce. Na prehodih je potrebno pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- ✓ Prvošolci morajo imeti na svoji šolski poti spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka s pisnim soglasjem.
- ✓ Prvošolci in drugošolci morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- ✓ Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti morajo otroci nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve.
- ✓ Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa.
- ✓ Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča. Pešca - šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celotno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje (Strah, 2016).

Promet se je v zadnjih letih bistveno povečal, zato so najbolj izpostavljeni v prometu pešci, predvsem mlajši. Učence je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. Že v začetku šolskega leta se pri razrednikovih urah učenci pogovorijo z razrednikom o varnih poteh v šolo. Skupaj s policistom učenci od 1. do 4. razreda prehodijo najbolj nevarne točke v okolici šole. Velik poudarek damo na kulturno obnašanje v prometu.

Šolar – Kolesar

- ✓ Kolo sme v cestnem prometu samostojno voziti otrok z veljavno kolesarsko izkaznico. Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- ✓ Šolar – kolesar uporablja prometne površine, ki so namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Če ob vozišču ni kolesarske steze/poti/pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1m od roba vozišča).
- ✓ Kolesa kolesarjev morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavora, zvonec, odsevniki, žarometi). Naloga kolesarja je tudi, da poskrbi za vidnost podnevi, ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti.
- ✓ Obvezna oprema kolesarja je kolesarka čelada, ki mora biti ustrezno pripeta.
- ✓ Prevažanje sošolca na prtljažniku je prepovedano.
- ✓ Kolesar je udeležence v prometu, zato mora upoštevati prometne predpise. Če kolesar hodi ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- ✓ Med vožnjo je kolesarju prepovedano telefoniranje. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk.
- ✓ Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi (Strah, 2016).

Šolar – Potnik v osebnem avtomobilu

- ✓ Otroci morajo biti v avtomobilu vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom in nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu (Strah, 2016).
- ✓ Otroci (ko dosežejo težo 18 kg), morajo biti med vožnjo nameščeni v primernih otroških sedežih – jahačih, ki imajo naslon za glavo in naslonjalo za hrbet ter morajo biti pripeti z običajnim avtomobilskim varnostnim pasom. Zakon določa, da se morajo otroci tako voziti do 12. leta starosti oz. višine 150 cm. Odrasli bomo otrokom dober zgled, če bomo v avtomobilu tudi sami pripeti z varnostnim pasom (Markl, Žlender, 2009).
- ✓ Šolarji naj vstopajo in izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (Strah, 2016). Če je cesta bolj prometna, se vedno z avtomobilom postavimo tako, da otrok z avta ne more steči na cesto (Markl, Žlender, 2009).

Starši oziroma vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti v prometu zgled otrokom, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno. Le tako lahko poskrbimo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na otroke. Pri prevozu otrok v šolo starši naletijo tudi na problem parkiranja. V okolici šole je malo parkirnih prostorov, ti pa so namenjeni tako zaposlenim kot tudi obiskovalcem. Starše večkrat opozarjamo, naj pravilno parkirajo avtomobil tako, da ne zasedejo z avtomobilom več parkirnih mest oziroma, da ne puščajo avtomobilov sredi dovoza in ne parkirajo pred garderobo. Pomembno je tudi

zavedanje, da vozniki ne puščajo svojih avtomobilov na površini, ki je namenjena šolskemu avtobusu. Avtobus ne more varno ustaviti ter odložiti otrok, če je avtobusna postaja zaparkirana. Šolski avtobus ustavlja izključno na avtobusni postaji.

Šolar – Potnik v kombiju in avtobusu

- ✓ Šolarji, ki se vozijo s šolskim kombijem/avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja v kombiju in na avtobusu. Primerno se obnašajo tudi med čakanjem na postajališčih šolskega prevoza.
- ✓ Šolarji kombi/avtobus počakajo na za to označenem postajališču. Vedno najprej počakajo, da se vozilo ustavi, šele nato varno vstopijo vanj.
- ✓ Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo pot proti domu.
- ✓ Šolarji morajo biti med vožnjo pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje (Strah, 2016).

Posebno pozornost posvečamo učencem, ki prihajajo v šolo z različnimi prevoznimi sredstvi. Večina učencev izkorišča možnost prihoda v šolo z avtobusom ali šolskim kombijem. Učence pogosto opozarjamo na kulturno obnašanje v avtobusu in na avtobusni postaji. Velik poudarek na prometno varnost damo tudi v začetku šolskega leta v sklopu razrednih ur in predavanjem policista. Pomembno je tudi sodelovanje z vozniki, ki prevažajo učence ter s starši. Vsi učenci, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km, imajo omogočen brezplačen prevoz. V šolo se lahko brezplačno vozijo tudi učenci, ki stanujejo bližje in je njihova pot do šole označena kot nevarna. Za učence do 5. razreda, ki se vozijo domov z avtobusom, je organizirano podaljšano bivanje. Učenci v skupini pod nadzorom učitelja počakajo na odhod avtobusa. Učenci od 6. do 9. razreda pa obiskujejo šolsko knjižnico, različne interesne dejavnosti, pišejo domače naloge ali igrajo športne igre na šolskem igrišču. Učenci, ki zapustijo šolski prostor, se nazaj ne vračajo več. Dežurni učitelj pospremi učence na šolski avtobus. Učenci upoštevajo pravila za varno vstopanje: čakajo v koloni brez prerivanja, počakajo, da avtobus ustavi in odpre vrata, so strpni in obzirni do mlajših učencev. Šolski avtobus vozi po veljavnem voznem redu.

6. GRAFIČNI PRIKAZ ŠOLSKIH POTI IN ZEMLJEVIDA ŠOLSKEGA OKOLIŠA

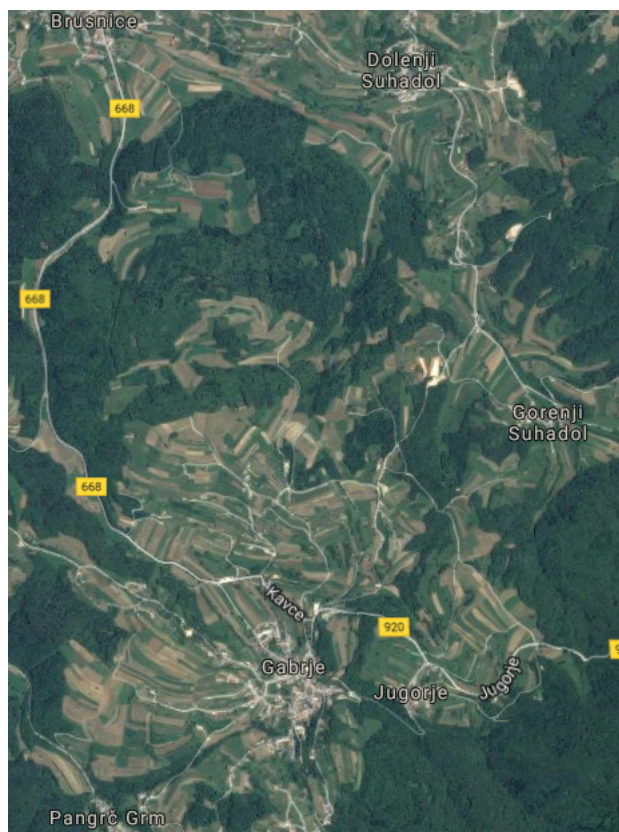


Slika 1: *Zemljevid šolskega okoliša (Ratež, Brezje, Male Brusnice, Leskovec, Velike Brusnice, Dolenji Suhadol).*



Slika 2: *Satelitska slika šolskega okoliša (Ratež, Brezje, Male Brusnice, Leskovec, Velike Brusnice, Dolenji Suhadol).*

Načrt šolskih poti OŠ Brusnice



Slika 3 in 4: *Zemljevid in satelitska slika šolskega okoliša (Velike Brusnice, Dolenji Suhadol, Gorenji Suhadol, Gabrje, Jugorje, Pangrč Grm).*

7. ŠOLSKI PREVOZI

Prevoze naših učencev opravlja avtobusno podjetje ARRIVA iz Novega mesta in šolski kombi, ki ga vozi gospod hišnik Darko Papež. Tako avtobus kot kombi učence pripelje do šolske avtobusne postaje, ki je pred šolo, na drugi strani ceste. Na tej avtobusni postaji učenci vstopajo oziroma izstopajo iz avtobusa oz. šolskega kombija. Za nadzor učencev v času čakanja in vstopanja na avtobus poskrbi dežurni učitelj, ki je določen v tistem času.

Avtobusna postaja v Velikih Brusnicah



Slika 5: Avtobusna postaja pri osnovni šoli v Velikih Brusnicah.



Slika 6: Avtobusna postaja pri osnovni šoli v Velikih Brusnicah.

Zbirnik vozačev za šolsko leto 2018/2019

POSTAJALIŠČE	Učenci iz vasi	1.a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.r.	5.r.	6. r.	7.r	8.r	9.r	SKUPAJ	način prevoza
Gumberk	se priključijo na Ratež	3											3	lastni prevoz
Hrušica-šol na domu		1											1	lastni prevoz
Straža								1			1		2	lastni prevoz
Petelinjek				1			1						2	lastni prevoz
Dobrava pri Škoc.					1								1	lastni prevoz
Novo mesto				1	1			1					3	lastni prevoz
Sela pri Ratežu	se priključijo na Ratež			1						1			2	lastni prevoz
Veliki Slatnik								1					1	lastni prevoz
Stopiče		1						1					2	lastni prevoz
Tolsti vrh										1	1	1	3	lastni prevoz
Čadraže-Šentjernej					1								2	lastni prevoz
		5	0	3	3	0	2	3	1	3	1	1	22	Nepravilni do prevoza
													22	
Dol. Suhadol	Dol. Suhadol		1	4		1	2	1	1	3	2		15	avtobus
Gor. Suhadol	Gor. Suhadol	3	1	2	1	1				1			9	avtobus
Jugorje	Jugorje		2		2		1	1					6	kombi, avtobus do Gabrja
Pangrč Grm	Pangrč Grm					1		1			2		4	kombi, avtobus do Gabrja
Gabrje	Gabrje, Gabrska gora	4	5	2	6	1	5	8	7	4	5	3	50	avtobus
Ratež	Brezje, Ratež	7	1	2		2	8	4	4	7	3	5	43	avtobus
Male Brusnice	Male Brusnice				1					1			2	avtobus
SKUPAJ:		14	10	10	10	6	16	15	13	17	10	8	129	skupaj vozačev
													129	
Velike Brusnice		7	5	2	3	7	7	2	4	2	4	4	47	nevozači
Leskovec				1			1			2		2	6	nevozači
Skupaj učencev:		26	15	16	16	13	26	20	18	24	15	15	53	skupaj nevozači
													204	vseh učencev

Na Jugorje zjutraj učence vozi kombi, po pouku pa se peljejo z avtobusom do Gabrja.
 Od 2.9.14 je uvedena vožnja z avtobusom tudi do Pangrč Grma (ob 14:30), od 1.9.16 v Gabrje, 13.10.
 Od 1. 3. 2015 je uvedena vožnja s kombijem do Pangrč Grma (jutranja vožnja).
 Od 6. 11. 2017 je uvedena vožnja z avtobusom tudi za Gor. In Dol. Suhadol (jutranja vožnja).

ŠOLSKE PREVOZE – šolsko leto 2018/2017

VOZNI RED OD 1. 9. 2017

ŠOLSKE AVTOBUS

JUTRANJE VOŽNJE:

Ratež - Male Brusnice - OŠ Brusnice

ODHOD: 6.55

PRIHOD: 7.05

Gabrje - OŠ Brusnice

ODHOD: 7.15

PRIHOD: 7.25

Gabrje – Gor. Suhadol – Dol. Suhadol - OŠ Brusnice

ODHOD: 6.35

PRIHOD: 6.50

VOŽNJE PO POUKU:

OŠ Brusnice – Gabrje – Gor. Suhadol – Dol. Suhadol

ODHOD: 13.10

OŠ Brusnice – Male Brusnice – Ratež

ODHOD: 13.55

OŠ Brusnice – Gabrje – Pangrč Grm

ODHOD: 14.30

ŠOLSKI KOMBI

OŠ Brusnice – Pangrč Grm – OŠ Brusnice (1 vožnja)

ODHOD: 6.50

PRIHOD: 7.05

OŠ Brusnice – Jugorje – OŠ Brusnice (1 vožnja)

ODHOD: 7.10

PRIHOD: 7.20

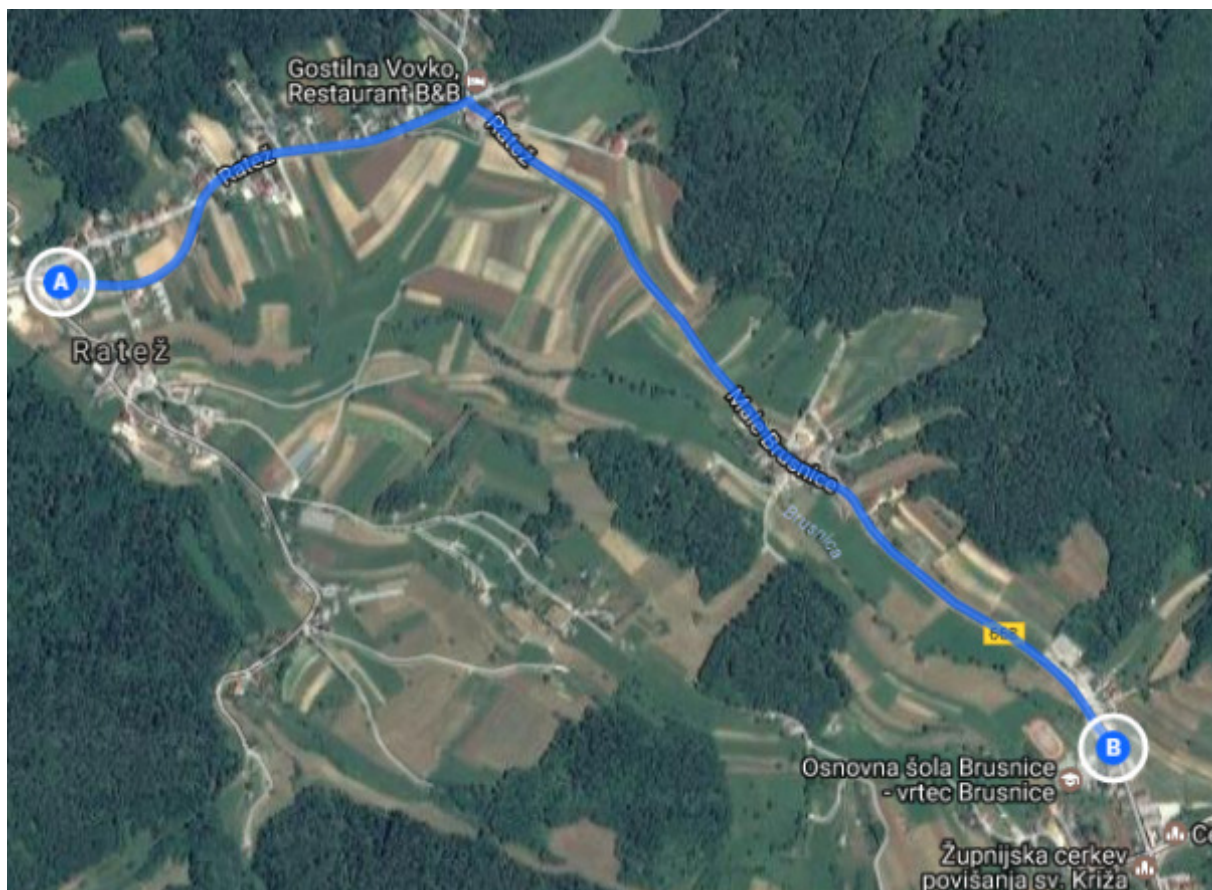
Učenci iz vasi Jugorje se po pouku domov peljejo z avtobusom do Gabrja.

Učenci iz vasi Pangrč Grm se po pouku domov peljejo z avtobusom do Pangrč Grma.

Učenci, ki se vozijo iz navedenih smeri, so upravičeno do voženj s kombijem na osnovi Zapisnika Mestne občine Novo mesto in Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, št. 340-03-2/2002-1082, z dne 18. 12. 2003 ter Urada za gospodarske javne službe, okolja in prostora, št.: 371-2/2014/_ (2004), z dne 25. 11. 2014.

VOZNE LINIJE ŠOLSKEGA AVTOBUSA IN KOMBIJA

Ratež – Male Brusnice – Velike Brusnice (OŠ Brusnice)



Slika 7: *Vozna linija šolskega avtobusa Ratež – Velike Brusnice (OŠ Brusnice).*

Na Ratežu sta avtobusni postaji za obe smeri (točka A). Učenci pridejo do avtobusne postaje peš. Nekateri imajo do postaje pločnik. Učenci, ki pločnika nimajo, morajo biti toliko bolj previdni. Avtobus, ki vozi na tej relaciji, ustavi tudi na avtobusni postaji v Malih Brusnicah (avtobusna postaja na obeh straneh ceste), nato vožnjo nadaljuje do avtobusne postaje v Velikih Brusnicah, ki je na drugi strani ceste pred osnovno šolo (točka B).

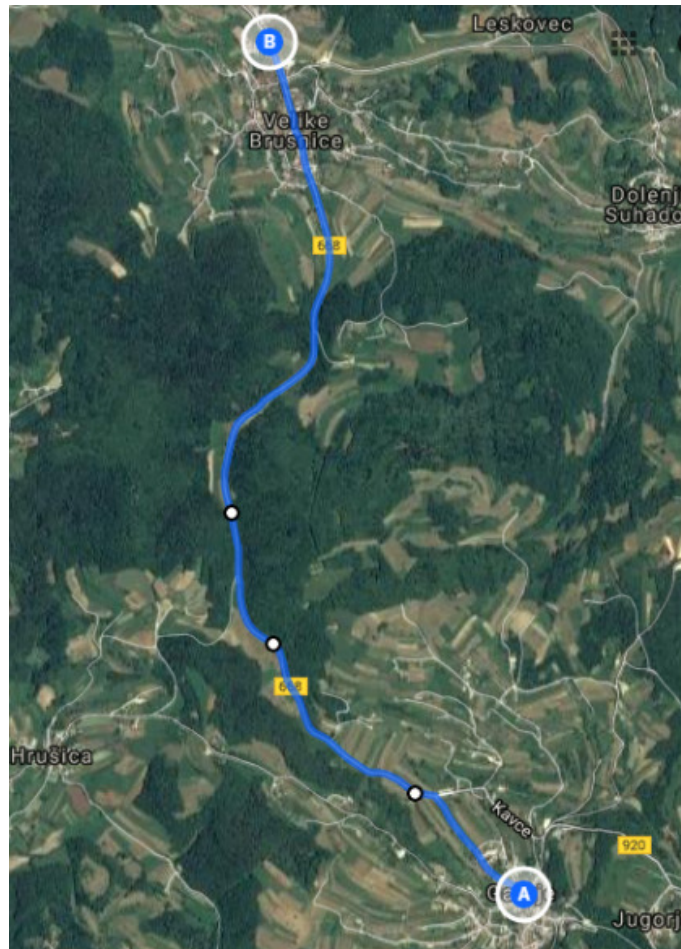


Slika 8: *Avtobusna postaja na Ratežu v smeri Brusnic.*



Slika 9: *Avtobusna postaja v Malih Brusnicah v smeri Velikih Brusnic.*

Gabrje — Velike Brusnice (OŠ Brusnice)



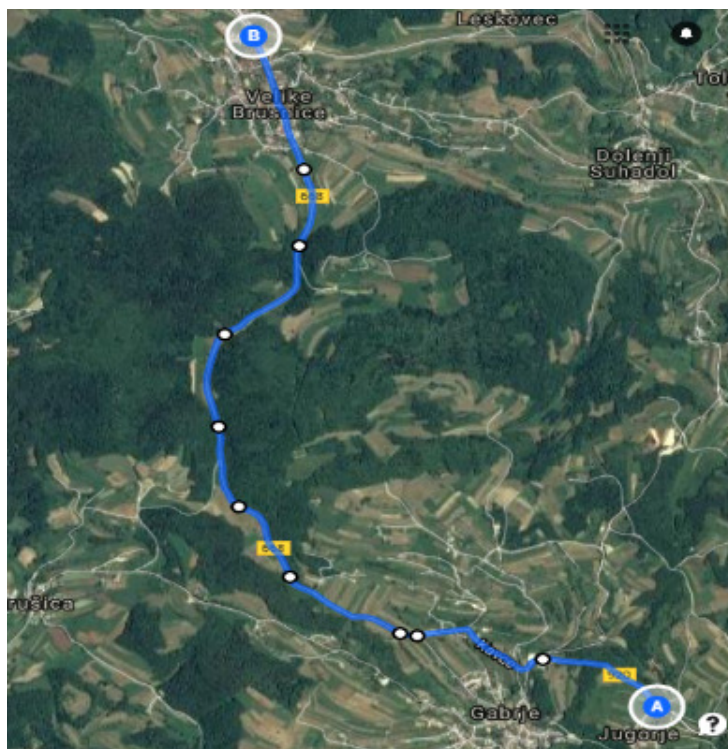
Slika 10: *Vozna linija šolskega avtobusa Gabrje — Velike Brusnice (OŠ Brusnice).*

V Gabrju je avtobusna postaja na križišču, kjer se cesta nato nadaljuje za Dolž, Hrušico in Pangrč Grm. Avtobusno postajališče je tu lahko nevarno, zato je pomembno, da učenci čakajo avtobus na označenem območju avtobusne postaje. Pri čakanju na avtobus se morajo učenci odmakniti od vozišča. Učenci na avtobusno postajališče prihajajo iz različnih smeri, saj je Gaberje večje naselje. Nekateri učenci imajo do postajališča pločnik drugi ne. Pomembno je, da učenci, ki hodijo do postajališča po poti brez pločnika, hodijo ob vozišču en za drugim. Avtobus zaradi prenove ceste ne pelje skozi Velike Brusnice, temveč naredi obvoz mimo Gorenjega in Dolenjega Suhadola.



Slika 11: *Avtobusna postaja v Gabrju.*

Jugorje — Velike Brusnice (OŠ Brusnice)



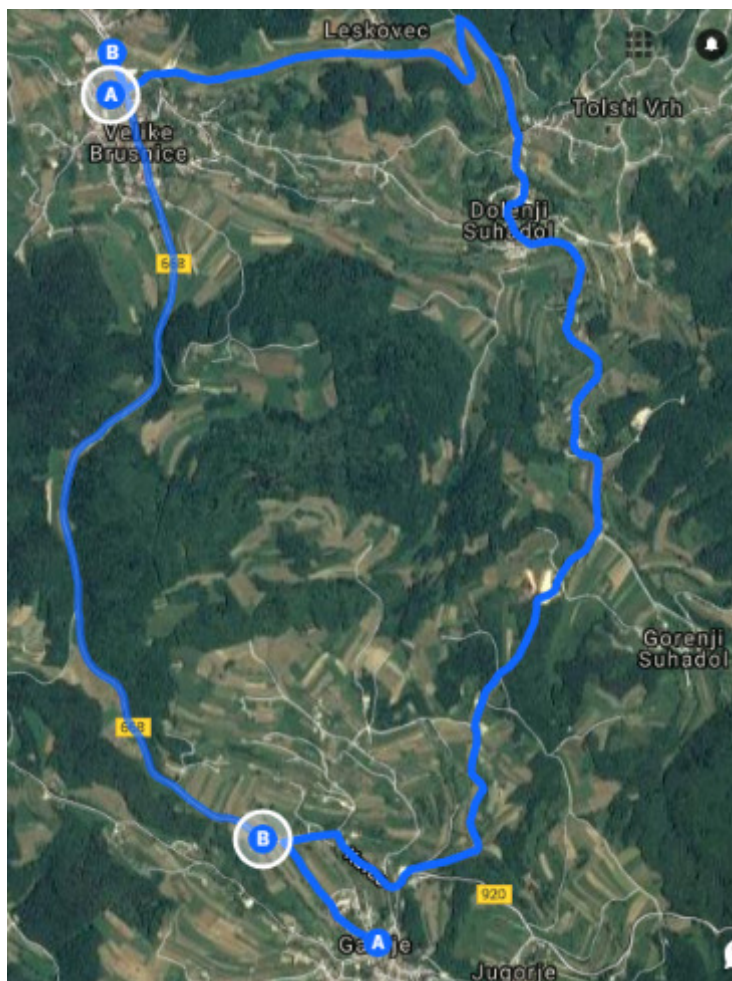
Slika 12: *Vozna linija šolskega kombija Jugorje — Velike Brusnice (OŠ Brusnice).*

Na Jugorje zjutraj po učence pride šolski kombi, po pouku pa se z avtobusom peljejo do Gabrja. Na Jugorju je avtobusno postajališče varno ter lepo urejeno. Nekateri učenci imajo do postajališča pločnik drugi ne. Pomembno je, da učenci, ki hodijo do postajališča po poti brez pločnika, hodijo ob vozišču en za drugim. Šolski kombi zaradi prenove ceste ne pelje skozi Velike Brusnice, temveč naredi obvoz mimo Gorenjega in Dolenjega Suhadola.



Slika 13: *Avtobusna postaja na Jugorju.*

Gabrje — Gorenji Suhadol — Dolenji Suhadol — Velike Brusnice (OŠ Brusnice)



Slika 14: *Vozna linija šolskega avtobusa in kombija Gabrje — Gorenji Suhadol — Dolenji Suhadol — Velike Brusnice (OŠ Brusnice).*

Učenci, ki se vozijo na tej relaciji, imajo varna avtobusna postajališča. Izjema je avtobusno postajališče na Gorenjem Suhadolu, kjer je potrebna pazljivost, kljub postavljeni ograji na obeh straneh, zaradi širokega jarka, ki je na obeh straneh avtobusne postaje.

Nekateri učenci imajo do postajališča pločnik drugi ne. Pomembno je, da učenci, ki hodijo do postajališča po poti brez pločnika, hodijo ob vozišču en za drugim.



Slika 15: *Avtobusna postaja na Gorenjem Suhadolu.*

Slika 16: *Avtobusna postaja na Dolenjem Suhadolu.*

ERROR: ioerror
OFFENDING COMMAND: image

STACK: